

POMER - SLOVNÉ ÚLOHY - 2 - 2025

VZOROVÁ ÚLOHA

V stavebnici LEGO sú biele, sivé a žlté kocky. Počet bielych a sivých je v pomere 6: 5 a pomer bielych a žltých je 3 : 5 . Žltých je o 20 viac ako bielych. Koľko je v stavebnici všetkých kociek? Koľko kociek je z každej farby?

Pri čítaní zadania žltých je o 20 viac ako bielych.

Máme dva jednoduché pomery a potrebujeme postupný Najprv si zapíšeme pomocou jednoduchých pomerov postupný pomer (vzorové príklady sú v inom dokumente pdf)

riešenie:

	Biele	: Sivé	: Žlté	
1. riadok prvý pomer	6	:	5	
2. riadok ... druhý pomer	3 .(2)	:	5.(2)	nsn(6,3) = 6
	6	:	5	:10

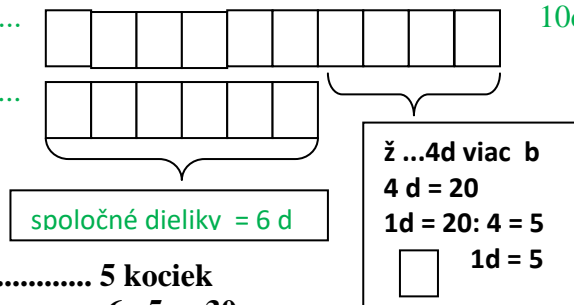
Biele : Sivé : Žlté
6 : 5 : 10

Potrebujeme vypočítať hodnotu 1 dielika:

Pri čítaní žltých je o 20 viac ako bielych

žlté 10 d $10d - 6d = 4d$

biele ... 6 d



1dielik 5 kociek
BIELE 6 d $6 \cdot 5 = 30$
SIVÉ 5 d..... $5 \cdot 5 = 25$
ŽLTÉ 10 d $10 \cdot 5 = 50$ sk: $50 - 30 = 20$

spolu: 105
 V stavebnici LEGO je 105 kociek.

V stavebnici LEGO je 30 kociek bielych, 25 sivých kociek a 50 žltých kociek.

Spracované pre rodičov detí s PU v skupine na fb - Učím sa doma

S mojimi poznámkami.

VZOROVÁ ÚLOHA

Chlapci Andrej, Daniel a Hugo si rozdelili modely autíčok v pomere 7 : 8 : 5. Daniel dostal o 20 modelov áut menej ako mali Andrej a Hugo spolu. Koľko modelov áut bolo spolu keď si ich delili. Koľko modelov dostal každý?

riešenie:

Andrej : Daniel : Hugo
7 : 8 : 5

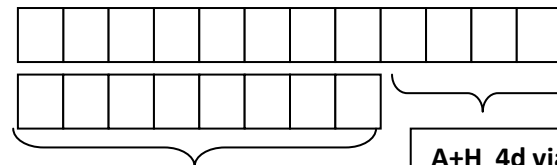
Potrebujeme vypočítať hodnotu 1 dielika :

Pri čítaní zadania Daniel dostal o 20 modelov áut menej ako mal Andrej a Hugo spolu.

A + H... $7+5 = 12 d$ $12 - 8 = 4d$

Daniel ...

8 d



A+H 4d viac D
 4 d = 20
 1d = 20 : 4 = 5
 □ 1d = 5

ANDREJ ...7 d ... $7 \cdot 5 = 35$

HUGO 5 d... $5 \cdot 5 = 25$

sk. A + H = 35 + 25 = 60

DANIEL... 8 d ... $8 \cdot 5 = 40$

D = 40 $60 - 40 = 20$

spolu: 100

Spolu mali 100 modelov áut.

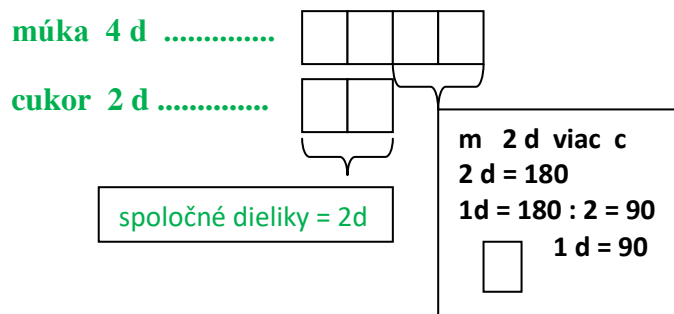
Andrej mal 35 modelov, Hugo 25 modelov a Daniel 20 modelov.

VZOROVÁ ÚLOHA

V kuchárskej knihe som si prečítala, že na koláč potrebujem múku, maslo a cukor v pomere 4 : 1 : 2. Múky potrebujem o 180 g viac ako cukru. Koľko gramov múky, masla a cukru budem potrebovať na koláč.

Potrebujeme vypočítať hodnotu 1 dielika

Pri čítaní zadania múky potrebujeme o 180 g viac ako cukru.



riešenie:

múka : maslo : cukor

4 : 1 : 2

múka 4 d 4 . 90 = 360 sk múka 360

cukor.... 2 d2 . 90 = 180 cukor -180

maslo ... 1 d 1. 90 = 90 180

Na koláč budeme potrebovať 360g múky, 180 g cukru a 90 g masla.

VZOROVÁ ÚLOHA

Na Mikuláša pripravili v škôlke čokoládky, cukríky a žuvačky. Počet čokoládok a cukríkov je v pomere 2 : 3. Počet cukríkov a žuvačiek je v pomere 4 : 5. Žuvačiek je o 15 menej ako čokoládok a cukríkov spolu. Koľko sladkostí pripravili v škôlke na Mikuláša?

Pri čítaní zadania žuvačiek je o 15 menej ako čokoládok a cukríkov spolu. Máme dva jednoduché pomery a potrebujeme postupný pomer. Najprv si zapíšeme pomocou jednoduchých pomerov postupný pomer.

čokoládky : cukríky : žuvačky

1. riadok.... prvý pomer 2 .(4) : 3.(4)

2. riadok ...druhý pomer 4.(3) : 5.(3) $nsn(4,3)=12$

8 : 12 : 15

čokoládky : cukríky : žuvačky

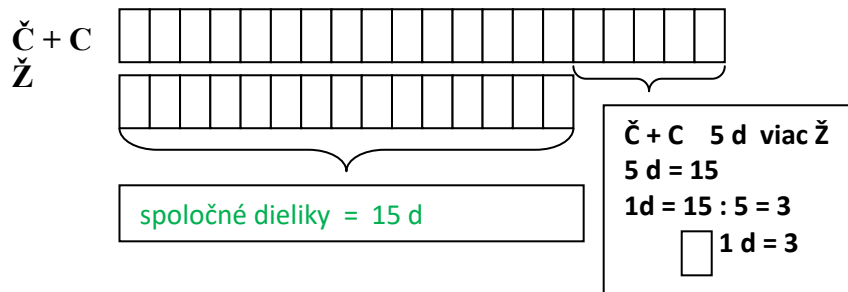
8 : 12 : 15

Potrebujeme vypočítať hodnotu 1 dielika:

Pri čítaní zadania žuvačiek je o 15 menej ako čokoládok a cukríkov spolu.

Č + C .. 8 + 12 = 20 d 20 d - 15 d = 5 d

Ž ... 15 d



čokoládky..... 8 . 3 = 24

cukríky..... 12 . 3 = 36

žuvačky15 . 5 = 75

spolu135

sk: ž = 75 75

č+c = 24 + 36 = 60 - 60

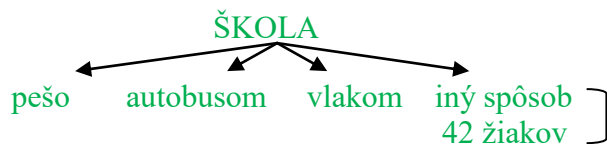
15

V škôlke na Mikuláša pripravili spolu 135 sladkostí.

VZOROVÁ ÚLOHA

Počet žiakov, ktorí chodia do školy pešo, autobusom a vlakom je v pomere 4 : 6 : 3 . Iným spôsobom chodí do školy 42 žiakov. Koľko žiakov má škola, ak autobusom chodí o 63 viac ako vlakom ?

spôsob dopravy do školy:

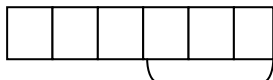


riešenie:

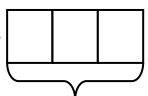
pešo : autobusom : vlakom
4 : 6 : 3

Pri čítaní zadania autobusom chodí o 63 viac ako vlakom.

Autobus : 6 d



Vlak : 3 d



spoločné dieliky = 3d

A o 2 dieliky viac V
6 d - 3d = 3d
3 d = 63
1d = 63 : 3 = 21
 21 žiakov

1 dielik 21 žiakov

Autobusom 6 d 6 . 21 = 126

Vlakom..... 3 d 3 . 21 = 63

Pešo 4 d 4 . 21 = 84

Iný spôsob 42

spolu žiakov 315

sk: 126 - 63 = 63

Do školy chodí 315 žiakov.

VZOROVÁ ÚLOHA

Amálka, Benjamín, Dúbravka a Florentín zbierajú kartičky POKEMONOV. Počet ich kartičiek je v pomere 6 : 4 : 2 : 7 . Dievčatá majú o 24 menej ako chlapci. Koľko kartičiek POKEMONOV má každý z nich?

Pri čítaní zadania dievčatá majú o 24 menej ako chlapci .

Amálka 6 d + Dúbravka 2d dievčatá spolu 8 d

Benjamín 4 d + Florentín 7 d chlapci spolu 11 d

chlapci : 11 d

dievčatá: 8 d

spoločné dieliky = 8 d

riešenie

Amálka : Benjamín : Dúbravka : Florentín

6 : 4 : 2 : 7

všetkých dielikov 6 + 4 + 2 + 7 = 19 dielikov

1 dielik 8 kartičiek

19 dielikov 19 . 8 = 152 kartičiek

Amálka 6 d 6 . 8 = 48

Dúbravka 2 d 2 . 8 = 16

dievčatá 64 kartičiek → 64

Benjamín 4 d 4 . 8 = 32

Florentín 7 d 7 . 8 = 56

chlapci 88 kartičiek sk 88 - 64 = 24

Amálka má 48 kartičiek, Benjamín 32 kartičiek, Dúbravka 16 kartičiek a Florentín 56 kartičiek. Spolu majú 152 kartičiek POKEMONOV.

ch o 3 dieliky viac d
11d - 8 d = 3 d
3d = 24 kartičiek
1 d = 24 : 3 = 8
 predstavuje 8 kartičiek